ОШ „Војвода Радомир Путник“  
САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ  
Област: Подршка ученицима

Анкета за наставнике  
Молимо вас да одговрите на следећа питања процењујући тачност тврдње, односно степан присутности, по следећој скали.

1 – нетачно/није присутно  
2 - у мањој мери је тачно/присутно  
3 - у већој мери тачно/присутно  
4 – тачно/присутно у потпуности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОДРШКА УЧЕЊУ | ТАЧНО | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ученике учим како да уче. |  |  |  |  |
| Са ученицима који спорије напредују радим индивидуализовано (прилагођавам методе, комуникацију, материјал за рад...) |  |  |  |  |
| На часовома организујем групни рад и рад у пару. |  |  |  |  |
| Боље ученике упућујем да помажу слабијима. |  |  |  |  |
| Ученике учим да ново градиво повезују са старим као и са примерима из живота. |  |  |  |  |
| Ученицима увек дајем повратну информацији о оцени (на чему још треба да раде, како и шта још да науче). |  |  |  |  |
| Ученике упућујем да уче са разумевањем, да примењују научено. |  |  |  |  |
| Ученике учим да проматрају критички, да износу свој ставове, да уче да аргументују исте. |  |  |  |  |
| Ученике охрабрујем и похваљујем за рад, труд, напредак... |  |  |  |  |
| БЕЗБЕДНОСТ И БРИГА О УЧЕНИЦИМА |  |  |  |  |
| Упознат сам са Протоколом о заштити ученика од насиља. |  |  |  |  |
| Упознат сам са Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика. |  |  |  |  |
| Обавезе које имам у вези сигурности и безбедности ученика су јасне и прецизне. |  |  |  |  |
| Код ученика развијам одговорност за сопствене поступке. |  |  |  |  |
| Ученике упућујем да прихвате различитости свих ученика. |  |  |  |  |
| Ученике учим да на социјално прихватљив начиј изразе своје емоције. |  |  |  |  |
| Пштујем приватност добијених информација које се односе на емоционалне, социјалне и здравствене проблеме ученика. |  |  |  |  |
| Спреман сам да саслушам ученике и родитеље. |  |  |  |  |
| ЛИЧНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ |  |  |  |  |
| Подстичем ученике на међусобну сарадњу, толеранцију, поштовање, бригу о другима. |  |  |  |  |
| Сваке године сам задужена за бар једну слободну активност. |  |  |  |  |
| Увек подстичем да учествујемо у хуманитарним акцијама које се организују ушколи. |  |  |  |  |
| Ученике учим да самостално и објективно доносе закључке и судове узимајући у обзир чињенице и извор информација. |  |  |  |  |
| Када имам прилику упознајем ученике са последицама болести зависности. |  |  |  |  |
| Упознајем ученике са основним принципима заштите на интернету. |  |  |  |  |
| Редовно користим прилику за похвалу и признање позитивних поступака и успеха ученика. |  |  |  |  |
| Подржавам ученике и помажем им да организују раличите врсте културних, музичких, спортских активности. |  |  |  |  |
| ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА |  |  |  |  |
| Ученицима помажем да процене своје способности , знања и умећа за наставак школовања. |  |  |  |  |
| Ученицима редовно преносим информације битне за Завршни испит и упис у средњу школу. |  |  |  |  |
| Ученике упућујем где могу добити информације о професионалној оријентацији. |  |  |  |  |
| Подстичем ученике да откривају и развијају своје таленте и интересовања и да учествују у наставним и ваннаставним активностима. |  |  |  |  |